УКРАЇНА

ЧЕРНІГІВСЬКА РАЙОННА РАДА
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІШЕННЯ

(тридцять шоста сесія сьомого скликання)

20 серпня 2020 року
м.Чернігів

Про затвердження Програми розвитку та
фінансової підтримки комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр»
Чернігівської районної ради
Чернігівської області на 2020 рік

З метою забезпечення ефективного функціонування комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області, керуючись пунктом 16 частини першої статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», районна рада **в и р і ш и л а**:

1. Затвердити Програму розвитку та фінансової підтримки комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області на 2020 рік, що додається.

2. Чернігівській районній державній адміністрації Чернігівської області забезпечити фінансування Програми розвитку та фінансової підтримки комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійні комісії районної ради з питань бюджету, інвестицій ти соціально-економічного розвитку та з питань освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, спорту та туризму.

Голова районної ради О.М.Ларченко

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення Чернігівської районної ради
20 серпня 2020 року «Про затвердження Програми розвитку та фінансової підтримки комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області на 2020 рік

Програма
розвитку та фінансової підтримки комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області на 2020 рік

Чернігів
2020

ЗМІСТ

Назва розділу

ПАСПОРТ 3
2. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА 4
3. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ 4
4. ОСНОВНІ ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ 5
5. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ 6
6. РЕЗУЛЬТАТИВНІ ПОКАЗНИКИ ПРОГРАМИ 6
7. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ 7

ПАСПОРТ

«Програми розвитку та фінансової підтримки комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області на 2020 рік»

1.	Ініціатор розроблення Програми	КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»
2.	Підстава для розроблення	ст. 71, 86, 89, 91 Бюджетного кодексу України, керуючись п. 22 ч. 1 ст. 26, ч. 1 ст. 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»
3.	Розробник Програми	КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»
4.	Відповідальний виконавець Програми	КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»
5.	Учасники програми	КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівська районна державна адміністрація; Сільські, селищні ради та об'єднані територіальні громади
6.	Перелік основних законодавчих актів	Закон України «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», від 18.12.2007 р. №1228/2007 «Про додаткові невідкладні заходи щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», «Про Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 01.10.2010 року №912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», «Положення про інклюзивно-ресурсний центр», від 12 липня 2017 р. № 545.
7.	Термін реалізації Програми	2020 рік
8.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Районний бюджет, бюджети сільських, селищних рад, об'єднаних територіальних громад та інші джерела, не заборонені законодавством

9.	Загальний орієнтований обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, тис. грн.:	192000,00.грн.

2. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

Нині в Україні значно зросла кількість дітей, які страждають від різних психоневрологічних, фізичних і соматичних порушень, і саме турботливе та гуманне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами є важливим показником розвитку нашого суспільства.

Перспективним шляхом її розв'язання є організація такого педагогічного процесу, який застосовує спеціальну методику навчання та виховання учнів із особливими освітніми потребами за місцем проживання і створює умови для їх розвитку створення умов для реалізації державної політики в частині забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку у сфері освіти.

Станом на 1 січня 2020 року в районі 347 дітей з особливими освітніми потребами, з них 104 дошкільного віку та 243 шкільного віку.

Сучасний етап системи освіти характеризується інтеграцією дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітні та дошкільні навчальні заклади шляхом покращення матеріального забезпечення системи освіти, здійснення необхідної фахової підготовки педагогів, визнання спроможності до навчання кожної дитини та необхідності створення суспільством права дітей розвиватися в родинному оточенні та мати доступ до усіх ресурсів місцевої громади.

Програма передбачає систему роботи із дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, орієнтовану на комплекс психолого-педагогічних, організаційних і науково-практичних заходів.

3. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Мета Програми – реалізація державної політики щодо формування нової філософії ставлення до дітей із особливостями психофізичного розвитку, забезпечення їх конституційних прав та державних гарантій на здобуття якісної освіти в районі.

Основними завданнями Програми є:

- забезпечення державних стандартів на якісну освіту, соціальний захист та підтримку дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку;
- удосконалення науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення та моделей спеціальних освітніх послуг, орієнтованих на дітей із особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, зокрема їх інклюзивного навчання;
- визначення психологічного та педагогічного змісту навчально-виховного процесу для дітей із особливими освітніми потребами ;

- формування освітньо-розвивального середовища для дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, корекційно-розвиткового супроводу;
- визначення особливостей педагогічних умов, які ефективно сприятимуть розвитку учнів, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку та шляхів взаємодії педагогів, учнів, батьків;
- вирішення низки соціальних проблем щодо ставлення, інтегрування в суспільство дітей із особливими освітніми потребами;
- розвиток мережі загальноосвітніх навчальних закладів, які впроваджують принципи інклюзивної освіти.

4. ОСНОВНІ ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

3.1. Проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної та корекційно-розвивальної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини.

3.2. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП від 2 до 18 років.

3.3. Сприяння забезпеченню кваліфікованого супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

3.4. Сприяння у відкритті інклюзивних груп та класів, введенню в дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах посад логопедів, асистентів - вчителів, асистентів – вихователів, вчителів-дефектологів згідно з нормативною чисельністю

3.5. Організація семінарів, семінарів-практикумів, «круглих столів», майстер-класів для педагогів загальноосвітніх навчальних та дошкільних закладів району з питань інноваційних методів роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку.

3.6. Забезпечення підвищення фахового рівня педагогічних працівників шляхом залучення їх до участі у семінарах, тренінгах різного рівня з питань роботи з дітьми із особливими освітніми потребами.

3.7. Видання інформаційних та методичних буклетів щодо особливостей організації навчання, створення передумов для соціалізації дітей дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзії.

3.8. Популяризація діяльності, здобутків загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів в умовах інклюзивного навчання.

3.9. Організація консультацій для учнів із особливими освітніми потребами, їх батьків, або осіб, які їх замінюють.

3.10. Забезпечення проведення моніторингу навчальних досягнень учнів із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

3.11. Використання у роботі з дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку спеціальне реабілітаційне обладнання

для задоволення потреб учнів з особливостями психофізичного розвитку.

5. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

Фінансування Програми проводиться за рахунок коштів районного бюджету, сільських, селищних у межах видатків (додаток 2), передбачених на (додаток 1):

- оплату праці господарського-обслуговуючого персоналу та бухгалтера;
- оплату комунальних та інших послуг КУ «ІРЦ»;
- оплату відряджень;
- виготовлення друкованої продукції та підписку періодичних видань;
- придбання канцелярського приладдя;
- придбання автомобіля;
- придбання паливно-мастильних матеріалів.

6. РЕЗУЛЬТАТИВНІ ПОКАЗНИКИ ПРОГРАМИ

- ✓ Дотримання рівних прав та свобод дітей з ООП, урахування їх потреб для забезпечення комфортного життя та повноцінного включення в усі соціальні процеси.
- ✓ Доступність та ефективність інклюзивної освіти, забезпечення рівного доступу до освіти.
- ✓ Значне підвищення рівня професійної компетентності педагогів у визначенні технологій навчання і виховання дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку.
- ✓ Розбудова інфраструктури (створення й удосконалення закладів з архітектурною відповідністю до потреб дітей з ООП з використанням універсального дизайну – «дизайну для всіх»).
- ✓ Зміни в поведінці здобувачів освіти з орієнтацією на збережені сильні якості та здібності; впорядкування власного життя для самостійного функціонування.
- ✓ Поліпшення когнітивного, моторного, мовленнєвого, соціального та емоційного розвитку дітей з ООП, оволодіння новими вміннями та навичками.
- ✓ Залучення засобів масової інформації до роботи по формуванню позитивного іміджу щодо діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.
- ✓ Забезпечення навчальних закладів належними науково-методичними та навчально-методичними матеріалами, необхідними засобами індивідуальної та колективної корекції.

- ✓ Консолідація зусиль місцевих органів виконавчої влади, загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів, установ та організацій у роботі з дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку щодо удосконалення системи пошуку, відбору та забезпечення навчанням.

7. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ

Контроль за виконанням Програми здійснюється відповідними постійними комісіями районної ради.

Керуючий справами
виконавчого апартау районної ради С.М.Струк

Додаток1
до Програми розвитку та фінансової підтримки комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області на 2020 рік

Ресурсне забезпечення

Програми розвитку та фінансової підтримки комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області на 2020 рік

Статті видатків Програми	Фінансування, грн..
- заробітна плата штатних робітників КУ «ІРЦ»	45500,00
- нарахування на заробітну плату	9000,00
- оплата комунальних послуги	20600,00
- послуги на утримання приміщення	15000,00
- послуги з технічного обслуговування автомобіля	5000,00
- придбання паливно-мастильних матеріалів	10000,00
- придбання канцелярських товарів	15500,00
- підписка періодичних видань	3000,00
- видатки на відрядження	3400,00
- оплата навчання	5000,00
- інші витрати	10000,00
-придбання автомобіля	50000,00
Всього	192000,00

Керуючий справами
виконавчого апарату районної ради С.М.Струк

Додаток 2
до Програми розвитку та фінансової підтримки комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області на 2020 рік

Фінансування Програми за рахунок коштів районного, сільських, селищних бюджетів

№ п/п	Громада	% від загальної кількості	Кількість дітей віком від 2 до 18 років	Сума співфінансування, грн.
1	Гончарівська	7	686	13249,37
2	Іванівська	7	682	13172,12
3	Михайло-Коцюбинська	13	1305	35204,71
4	Олишівська	3	330	11275,92
5	Новобілоуська	16	1625	34385,17
6	Київська	6	559	17796,50
7	Остерська	10	1002	22352,58
8	Деснянська	17	1700	32833,72
9	Кіптівська	5	452	11729,91
10	Чернігівський район	16	1600	
		100	9941	192000,00

Керуючий справами
виконавчого апарату районної ради С.М.Струк