УКРАЇНА

ЧЕРНІГІВСЬКА РАЙОННА РАДА ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІШЕННЯ

(тридцять четверта сесія сьомого скликання)

17 березня 2020 року
м. Чернігів

Про звіт комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської
районної ради Чернігівської області
про свою діяльність у 2019 році

Заслухавши звіт комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області про свою діяльність у 2019 році, відповідно до пунктів 20, 28 частини першої статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», районна рада **в и р і ш и л а:**

Звіт комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області про свою діяльність у 2019 році взяти до відома (звіт додається).

Голова районної ради О.М.Ларченко

Додаток
до рішення Чернігівської районної ради
17 березня 2020 року
«Про звіт комунальної установи «Іклюзивно-ресурсний центр»Чернігівської районної ради Чернігівської області про свою діяльність»

Звіт
комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»
Чернігівської районної ради Чернігівської області
про свою діяльність за 2019 рік

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти 14 грудня 2017 року Чернігівською районною радою було прийнято рішення про створення комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чернігівської районної ради Чернігівської області (далі ІРЦ). 18 червня 2018 року установу зареєстровано в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань.

Засновником Центру є Чернігівська районна рада, уповноваженим органом управління ІРЦ – відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Чернігівської районної державної адміністрації.

Фінансово-господарська діяльність установи здійснюється через централізовану бухгалтерію відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Чернігівської райдержадміністрації.

Оплата праці педагогічних працівників здійснюється за рахунок освітньої субвенції.

Центр є неприбутковою установою та не має на меті отримання доходів.

Аудиторські перевірки фінансово-господарської діяльності не здійснювались.

Із використанням системи електронних закупівель ProZorro у 2019 році для ІРЦ придбано дошку та комп'ютерну техніку на суму 256 тис.грн.

Станом на 01.01.2020 у штаті ІРЦ працюють 9 педагогічних працівників:
1 директор (1,0 ст)
4 практичні психолога (1,0 ст)
2 вчителя –логопеда (2- 1,0ст; 1-0,5ст- за сумісництвом)
1 вчитель - реабілітолог (0,5 ст за сумісництвом)
1 прибиральниця приміщень (0,25 ст)

Значна увага приділяється підвищенню кваліфікаційного рівня та фахової майстерності педагогічних працівників.

У червні 2019 року на базі Чернігівського інституту післядипломної освіти фахівці Центру Ніколаєва М.І., Махній М.М., Іванова О.М. пройшли інтенсив для користувачів по роботі з комплексом діагностичних методик для ІРЦ (Leiter-3, WISC-IV, Conners-3, PEP-3, CASD). Махній М.М. отримав сертифікат міжнародного зразка на право користування даними методиками.

Всі спеціалісти ІРЦ постійно підвищують фаховий рівень шляхом участі в навчально-методичних семінарах «Системна допомога дітям з аутизмом», що проводяться під керівництвом Тетяни Скрипник, професора кафедри спеціальної психології Київського університету ім.Бориса Грінченка.

З метою набуття нових компетенцій та вдосконалення набутого досвіду фахівці КУ «ІРЦ» відвідали такі заходи:

- курси навчання по роботі з інтернет-платформою Державної інформаційної системи освіти (ДІСО) – Чернігівський інститут післядипломної освіти ім. К.Д.Ушинського;
- фестиваль педагогічних ідей «Арт-практик» який проходив на базі Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка;
- участь в Міжнародній конференції з ерготерапії, яка проходила в місті Києві.

За 2019 рік Центром проведена комплексна оцінка особливих освітніх потреб 154 дітей, розроблено рекомендації щодо програми їх навчання, особливостей організації психолого-педагогічної допомоги.

Надавалась психолого-педагогічна допомога дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах (не відвідують навчальні заклади). Спеціалістами проводилася оцінка розвитку дітей. Корекційно-розвиткові заняття на базі ІРЦ відвідують 20 дітей з порушеннями мовлення, 12 дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та порушеннями емоційно-вольової сфери, 3 дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.

Всього педагогами Центру проведено 726 корекційно-розвивальних занять, з них:

практичні психологи – 240 занять;
вчителі-логопеди –320 занять;
вчителі-реабілітологи –6 занять;
вчитель-дефектолог –160 заняття.

ІРЦ здійснює психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку Чернігівського району та М.-Коцюбинської, Іванівської, Гончарівської, Деснянської, Олишівської, Остерської, Козелецької ОТГ.

Фахівцями ІРЦ систематичного здійснювалися виїзди на місця в заклади освіти для здійснення моніторингу динаміки розвитку дітей з ООП, надання консультацій всім членам Команди супроводу, внесення змін та доповнень до індивідуальних програм розвитку дітей. Протягом грудня 2019 року та січня

2020 року відвідано Київську, Кувечицьку, Роїщинську, Трисвятську ЗОШ та Киселівський, Вознесенський, Хмільницький НВК.

Фахівці ІРЦ надають консультації та тісно взаємодіють з педагогічними працівниками дошкільних навчальних закладів, закладів середньої освіти з питань організації інклюзивного навчання. Проведено тренінг «Формування партнерських відносин між учасниками освітньо-виховного процесу», міні-конференцію «Специфіка навчання та виховання дітей з особливостями розвитку», круглий стіл «Особливості інклюзивного навчання в дошкільних та шкільних закладах Чернігівського району»

З метою соціалізації дитини, формування навичок орієнтації у побуті, було започатковано серію Арт-терапевтичних заходів, проведення музично-дидактичних ігор з елементами логоритміки, театралізовані вистави із застосуванням реабілітаційних вправ. Проведено 3 таких заходи, в яких взяло участь 20 дітей.

Керуючий справами
виконавчого апарату
районної ради С.М.Струк